

T.C
TOROSLAR KAYMAKAMLIĐI
SELÇUKLAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
SELÇUKLAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Ülkemizin geleceği olan,
Bilgiye ulaşmanın yollarını araştıran, bulabilen, bilgiyi paylaşabilen, teknolojiyi üretebilen ve insanlığın yararına
kullanabilen, dinamik, özgüvenli ,çağdaş medeniyet ortağı, doğayı seven, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunan ,insani değerleri ve demokrasi
kültürünü ön planda tutan, kendini geliştiren ,sürekli gelişen ve verimliliği en üst düzeye çıkara bireyler yetiştirilmesinin temelini atmak amacıyla var gücümüzle
çalışmalarımıza devam edeceğiz.

Bu amaçlar doğrultusunda çalışmalarımızı dışarıdan destekleyen ve kurum içerisinde emeklerini esirgemeyen bütün paydaşlarımıza ve bu plan ile kurumumuzun
geleceğine ilişkin hedefler ortaya koyan planlama ekibimize teşekkür ederim.

Ali Haydar EMREM

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	35
MİSYONUMUZ	35
VİZYONUMUZ	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ	36
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

SELÇUKLAR İLKOKULU STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Haydar EMREM	Okul Müdürü	Ozan DİNÇER	Müdür Yardımcısı
Ozan DİNÇER	Müdür Yardımcısı	Hatice AYBAR	Müdür Yardımcısı
Hatice AYBAR	Müdür Yardımcısı	Alev DEMİR GÜLAY	Sınıf Öğretmeni
Ozan ÜNÜVAR	Rehber Öğretmen	Emine ÇOPUR	Sınıf Öğretmeni
Mahmut MERT	Okul Aile Birliği Başkanı	Samet UYAR	Rehber Öğretmen

SELÇUKLAR ORTAOKULU STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Haydar EMREM	Okul Müdürü	Ali İhsan TAŞÇI	Müdür Yardımcısı
Ali İhsan TAŞÇI	Müdür Yardımcısı	Fatma Gülden CAN	Müdür Yardımcısı
Fatma Gülden CAN	Müdür Yardımcısı	Cumali UÇAR	BT Öğretmeni
Hasan ADANA	Rehber Öğretmen	Elvan UÇAR	Fen Bilimleri Öğretmeni
Hasan KALKAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayşe VURAL	Rehber Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1993 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra ek anasınıfı binamız ve 2 anasınıfı konteynırı daha eklenerek 26 derslikle devam etmiştir. Okulumuz 2019-2020 eğitim/öğretim yılına 26 derslik, 35 şube 1235 öğrenci ile devam ederken , 2020 Şubat ayında Kurdalı Mah. Hüseyin Okan Merzeci Bulvarı No:137 Toroslar/MERSİN adresindeki yeni okul binasına taşınmıştır. Yeni okulumuzda 31 derslik, 1 konferans salonu, 1 spor salonu, Bahçede 1 adet basketbol sahası ve hem içerde hem bahçede olmak üzere 2 kantin vardır.

Okulumuzda sekiz okul öncesi sınıf, beş idareci odası, üç rehberlik servisi, bir tasarım beceri atölyesi, bir çok amaçlı salon ve bir öğretmen odası mevcuttur. Okulumuz 2017-2018 eğitim öğretim yılında veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlarımızın işbirliği içerisinde bir çok projelerde sosyal aktivitelerde , sportif faaliyetlerde başarılar elde etmiştir. Yürüttüğümüz sosyal projeler yerel ve ulusal basında yer almıştır. İlimizde SODES kapsamında yapılan okuma yarışmasında ilçe birinciliği elde edilmiştir. Erasmus KA1 Projesi kapsamında “ Okulunu Terk Etme ,Hayatta Kal” isimli proje halihazırda okulumuz öğretmenleri tarafından yürütülmektedir. Bundan sonraki dönemlerde de başka başarılar elde edeceğimize yürekten inanıyorum çünkü başarı tesadüf değil, ekip işidir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Selçuklar İlkokulu Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mersin		İlçesi: Toroslar			
Adres:	Kurdali Mah. Hüseyin Okan Merzeci Bulvarı No:137 TOROSLAR/MERSİN	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/7MR8c5iLMJKXaCQ86		
Telefon Numarası:	03243212444	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	713393@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://selcuklarilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	713393	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 20/02/2020(Yeni Okul Binası)		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	608	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	627		Erkek	15
	Toplam	1235		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:47.5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36.2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29.4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:34
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		27.586	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4.5

Selçuklar Ortaokulu Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mersin		İlçesi: Toroslar			
Adres:	Kurdali Mah. Hüseyin Okan Merzeci Bulvarı No:137 TOROSLAR/MERSİN	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/7MR8c5iLMJKXaCQ86		
Telefon Numarası:	03243212444	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	745940@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://selcuklarortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	745940	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 20/02/2020(Yeni Okul Binası)		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	408	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	391		Erkek	22
	Toplam	799		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30.730	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30.7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20.48	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		25.32kr	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4.5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Selçuklar İlkokulu Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	12	25	37
Branş Öğretmeni	-	3	3
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	17	34	51

Selçuklar Ortaokulu Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Branş Öğretmeni	23	21	44
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	27	23	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha	x	
1 Adet Derslik Alanı (m ²)	58.06	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
1 İdari Odasının Alanı (m ²)	13.45	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m ²)	84.42	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m ²)	11005	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	9550			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1455			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	181.35			
Kantin (m ²)	110.42			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Selçuklar İlkokulu Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	25	20	45	3-E	16	16	32
Anasınıfı-B	22	22	44	3-F	17	16	33
Anasınıfı-C	23	21	44	4-A	19	16	35
Anasınıfı-D	19	14	33	4-B	10	19	29
Anasınıfı-E	20	18	38	4-C	14	16	30
Anasınıfı-F	20	15	35	4-D	14	17	31
Anasınıfı-G	17	19	36	4-E	8	14	22
Anasınıfı-H	21	19	40	4-F	14	12	26
1-A	21	23	44	4-G	14	16	30
1-B	21	20	41				
1-C	17	22	39				
1-D	19	22	41				
1-E	17	22	39				

1-F	19	21	40				
2-A	24	16	40				
2-B	19	20	39				
2-C	12	23	35				
2-D	15	20	35				
2-E	22	17	39				
2-F	18	21	39				
2-G	16	18	34				
3-A	25	21	46				
3-B	14	18	32				
3-C	18	16	34				
3-D	20	15	35				

Selçuklar Ortaokulu Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.SINIF	106	93	199
6.SINIF	72	102	174
7.SINIF	94	91	185
8.SINIF	119	122	241
TOPLAM			799

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	4096

Selçuklar İlkokulu Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	48.630,91	48.621,09
2018	55.370,31	51.287,5

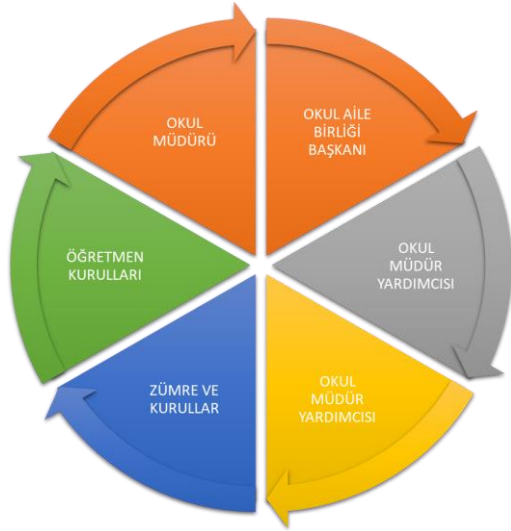
Selçuklar Ortaokulu Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	17.988.62	17.350.2
2019	20.880.42	20.835.51

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%97	%3	-	-	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%80	%15	%5	-	-
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%90	%10	-	-	-
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%70	%15	%10	%5	-
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%95	%5	-	-	-

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%80	%15	%5	-	-
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%80	%10	%5	%5	-
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%60	%16	%14	%6	%4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%77	%17	%5	-	-
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%82	%9	-	%4	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%75	%10	-	-	%15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%82	%18	%10	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%65	%25	%10	-	-

Olumlu Yönlerimiz:

- Okul Yönetiminin okulla ve öğrencilerle ilgi ve alakası
- Okulumuzun temiz ve düzenli olması
- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilmek.
- Okulumuzda kendimizi güvende hissetmemiz

Olumsuz Yönlerimiz:

- Akıllı tahta olmaması ve internet altyapısının yetersizliği
- Okul mevcudunun kalabalık olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%75	%15	%10	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100	-	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%95	%2	%3	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%87	%11	%2	-	-

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%71	%19	%5	-	%5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%53	%25	%17	%5	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%73	%17	-	%10	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%84	%12	-	%4	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%76	%10	-	%14	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%87	%3	%2	%5	-%3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%81	%9	%1	-	%9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%100	-	-	-	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%84	%16	-	-	-

Olumlu Yönlerimiz:

- Okul idaresinin tarafısız, objektif ve adil olması
- Okulda yapılan çalışmaların idare tarafından desteklenmesi
- Disiplinli çalışma ortamı yaratılması

- Öğretmen düşüncesine önem verilmesi
- Toplumun okulumuzla ilgili olumlu yönde gelişen düşünceleri
- Spor salonunun olması

Olumsuz Yönlerimiz:

- İkili eğitim olması
- Akıllı tahta olmayışı
- Ders içinde kullanılacak materyal eksiklikleri
- Okulumuz öğrenci mevcudunun fazla olması

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%78	-	%16	%6	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%100	-	-	-	-
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%88	%10	%2	-	-
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%81	%9	%10	-	-
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%78	%12	%10	-	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%95	%5	-	-	-
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%74	%13	%10	-	%3

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%43	%14	%15	%5	%23
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%80	%17	%3	-	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%38	%12	%10	%21	%19
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%77	%12	-	%11	-
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%65	%14	-	-	%21
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%65	%30	%5	-	-

Olumlu Yönlerimiz:

- Okul idaresinin okulla ilgilenmesi
- Öğretmenlerin çocuklarla ilgili hoşgörülü olması
- Okulun temiz olması
- Okulda çocuklara yönelik halk eğitim merkezli kursların açılması
- Spor salonunun olması

Olumsuz Yönlerimiz:

- İkili eğitim olması

- Akıllı tahta olmayışı
- Okul dışı gezilerin olmaması
- Okul öğrenci mevcudunun yüksek olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Öğretmen veli ve öğrenci ilişkisinin üst düzeyde olması *Okulda sportif müsabakaların düzenlenmesi *
Çalışanlar	*Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması *Genç öğretmen kadrosunun olması
Veliler	*Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	*Erişebilirliğin yeterli olması *Bina ve Yerleşkenin hijyenin ve temizliğinin düzenli yapılması sonucu hijyenin yeterli olması

Donanım	*ADSL bağlantısının olması *Çok Amaçlı Salonun olması *Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	*Bütçe planlaması yapılırken Okul Aile Birliği ve Dış paydaşların katılım sağlaması
Yönetim Süreçleri	*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi *Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	*Veli iletişiminin güçlü olması *Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Okuma alışkanlığının az olması *Öğrenci sayımızın fazla olması *Öğrencilerde davranış bozukluğunun fazla olması
Çalışanlar	*Memur personelinin olmaması *Öğrenci mevcudumuzun fazla olması sebebiyle çalışan personel yetersizliği
Veliler	*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi *Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Bina ve Yerleşke	
Donanım	*Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması *Akıllı tahta ve yüksek hızlı internetin olmaması

Bütçe	*Okulun bulunduğu bölgenin ekonomik olarak dezavantajlı olmasından dolayı Okul Aile Birliğinin yeterli katkı sağlayamaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Sınıflarımızın kalabalık olması iletişimi olumsuz etkilemektedir.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	*Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları *Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	*Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	*Okulumuzun kablosuz internet altyapısının bulunması
Mevzuat-Yasal	*Okulumuzun öğretmen, öğrenci, yönetici ve veli iletişiminin güçlü olması
Ekolojik	*Okulumuzun bahçesinin yeterli olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	*Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	*Parçalanmış ve problemlili aileler *Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi
Teknolojik	*Akıllı tahta olmaması *Öğrencilerin bilinçsiz internet kullanması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı Öğrenciler
2	Hayatboyu Öğrenme
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Öğretim Yöntemleri
5	Ders araç gereçleri
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Öğrencilerimize; Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek, bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu ilişki kurabilecek davranışlar kazanmalarını, liderlik özelliklerinin yanında işbirliği ve ekip çalışmasına yatkın, toplumsal kalkınma ve mutluluğa katkıda bulunan, bilimsel düşünen, sorun çözme yeteneği gelişmiş nesiller olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

: Bilimsel, teknolojik esaslara açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, sistemli çalışan, sürekli olarak gelişen ve yenileşen, ülke menfaatlerini düşünen, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, etkili, nitelikli ve çağdaş, demokratik, laik ve yurtsever bireyler yetiştirmek ve bu nedenle Mersin'in en fazla tercih edilen okullarından birisi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

1-)Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla,okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır.Bu bağlamda akademik başarıyı artıracak önlemler alınacaktır.Okul donanımını mevcut imkanlar ölçüsünde yeterli seviyeye getirilmek için çalışmalar yapılacaktır.Yabancı uyruklu öğrencilerin okul kültürüne uyum sağlayabilmesi için personelin hizmet içi eğitim çalışmalarına yönlendirilmesi sağlanacaktır.

2-) Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

3-) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Çocukların sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilerek sosyal beceri ve akademik başarılarına olumlu katkı yapılmasını sağlayan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Çocukların sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilerek sosyal beceri ve akademik başarılarına olumlu katkı yapılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%81	%90	%92	%94	%98	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2.8	%2	%1,5	%1	%0,5	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%10	%8	%6	%4	%2	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%94	%95	%96	%97	%99	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	60	65	70	75	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	20 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okula Uyum sağlaması kapsamında yapılan çalışmalara katılım artırılması için veli iletişimi arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	20 Eylül-30 Eylül
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Veli eğitimine katılanların sayısı	80	90	100	110	120	130
PG.1.1.b	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden destek eğitimi alan öğrenci sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.1.1.c.	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı	%5	%4	%3	%2	%1	%0
PG.1.1.d.	Sosyal etkinliklere katılım oranı	%65	%68	%71	%74	%77	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velinin eğitimine katılım oranını arttıracak önlemler alınması	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere ev ziyareti yapılarak velilerin yönlendirilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	10 Ekim- 25 Ekim
1.1.3	Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin tespit edilerek sebeplerinin araştırılması ve gerekli önlemlerin alınması	Rehberlik Servisi	5 Kasım-25 Kasım
1.1.4	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilerek sayısının artırılması	Müdür Yardımcısı	5 Kasım-25 Kasım

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin yetiştirme kurslarına katılım oranı	%80	%84	%88	%92	%96	%100
PG.1.1.b	Etkili ve verimli ders çalışma yöntemlerine yönelik eğitime katılan öğrenci oranı	%45	%55	%65	%75	%85	%100
PG.1.1.c.	Meslek tanıtımı ve kariyer planlaması etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin tespit edilerek yetiştirme kursuna katılımlarının sağlanması	Rehberlik Servisi	5 Ekim-25 Ekim
1.1.2	Etkili ve verimli ders çalışma yöntemleri hakkında bilgilendirme seminerleri yapılması	Rehberlik Servisi	5 Ekim-25 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Meslek tanıtımlarına yönelik çalışma yapılması	Rehberlik Servisi	5 Ekim-25 Ekim
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okuldaki kamera sayısı	-	-	64	70	74	80
PG.3.2.b	Okuldaki taşınabilir bilgisayar sayısı	5	7	10	13	15	17
PG.3.3.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kameraların yenilenmesi konusunda ilgililerle iletişime geçilip gerekli iş ve işlemlerin yapılması	Okul Aile Birliği	10 Ekim-30 Ekim
1.1.2	Taşınabilir bilgisayar alınması konusunda çalışmalar yapılması	Okul Aile Birliği	10 Ekim-30 Ekim
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	31.300	34.350	37.500	40.550	45.500	189.200

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.